

AMÉLIORER LA RELATION PARENTS - PROFESSIONNELS AU SERVICE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES



1

DURÉE

DE 2 à 6 JOURS (selon les besoins)

2

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs
Études de situations et état des lieux
des pratiques existantes
Échanges d'expériences et atelier
d'intelligence collective
Supports pédagogiques remis aux
participants et livrables

3

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis par quiz ou
étude de cas tout au long de la
formation
Évaluation de la satisfaction à chaud
Attestation de fin de formation
remise à chaque participant

4

PUBLIC

Tous professionnels du secteur
social et médico-social et tous
parents/entourage de personnes
accompagnées

5

PRE REQUIS

Aucun

La **collaboration entre parents et professionnels** dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux doit avant tout **servir le parcours des personnes accompagnées**. Les aidants, grâce à leur connaissance fine et leur rôle quotidien, deviennent des acteurs clés de la **coordination**. Le référentiel HAS permet d'évaluer cette coordination autour de thématiques variées comme la co-construction du projet, l'autonomie, la participation sociale ou encore la santé. Reste une question centrale : comment rendre cette coopération, essentielle mais complexe, **réellement efficace** ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Déployer une formation innovante animée par un duo parent-professionnel**, afin de favoriser la co-construction et le changement de pratiques.
- **Adapter l'organisation de l'ESSMS pour mieux intégrer la place des familles**, conformément aux attentes des parents et aux RBPP de la HAS.
- **Promouvoir la co-construction de solutions pérennes** en impliquant des parents et professionnels dans le dispositif de formation.
- **Instaurer une collaboration durable** entre parents, professionnels et personnes accompagnées.

CONTENU

- 1: Les notions de base réglementaire : lois (2002-2, 2005), RBPP, concepts clés (autodétermination, participation, expression).
- 2: Parole des familles : parcours, vécu, attentes.
- 3: Place des familles et coordination des actions dans le référentiel d'évaluation HAS
- 4: Pratiques et enjeux avec état des lieux, difficultés, leviers d'actions pour le parcours (santé autonomie, participation sociale)
- 5: Atelier de design social et carte d'impact pour améliorer la collaboration

TARIF

- Nous consulter

vincentguyard@exo-nova.fr

claireguyard@exo-nova.fr

06 76 17 44 53 ou 06 47 41 35 49