

# AMELIORER LA RELATION PARENTS - PROFESSIONNELS AU SERVICE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES



1

## DURÉE

DE 2 à 6 JOURS (selon les besoins)

2

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs  
Études de situations et état des lieux  
des pratiques existantes  
Échanges d'expériences et atelier  
d'intelligence collective  
Supports pédagogiques remis aux  
participants et livrables

3

## MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis par quiz ou  
étude de cas tout au long de la  
formation  
Évaluation de la satisfaction à chaud  
Attestation de fin de formation  
remise à chaque participant

4

## PUBLIC

Tous professionnels du secteur  
social et médico-social et tous  
parents/entourage de personnes  
accompagnées

5

## PRE REQUIS

Aucun

La **collaboration entre parents et professionnels** dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux doit avant tout **servir le parcours des personnes accompagnées**. Les aidants, grâce à leur connaissance fine et leur rôle quotidien, deviennent des acteurs clés de la **coordination**. Le référentiel HAS permet d'évaluer cette coordination autour de thématiques variées comme la co-construction du projet, l'autonomie, la participation sociale ou encore la santé. Reste une question centrale : comment rendre cette coopération, essentielle mais complexe, **réellement efficace** ?

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Déployer une formation innovante animée par un duo parent-professionnel, afin de favoriser la co-construction et le changement de pratiques.
- Adapter l'organisation de l'ESSMS pour mieux intégrer la place des familles, conformément aux attentes des parents et aux RBPP de la HAS.
- Promouvoir la co-construction de solutions pérennes en impliquant des parents et professionnels dans le dispositif de formation.
- Instaurer une collaboration durable entre parents, professionnels et personnes accompagnées.

## CONTENU

- 1: Les notions de base réglementaire : lois (2002-2, 2005), RBPP, concepts clés (autodétermination, participation, expression).
- 2: Parole des familles : parcours, vécu, attentes.
- 3: Place des familles et coordination des actions dans le référentiel d'évaluation HAS
- 4: Pratiques et enjeux avec état des lieux, difficultés, leviers d'actions pour le parcours (santé autonomie, participation sociale)
- 5: Atelier de design social et carte d'impact pour améliorer la collaboration

## TARIF

- Nous consulter

[vincentguyard@exo-nova.fr](mailto:vincentguyard@exo-nova.fr)

[claireguyard@exo-nova.fr](mailto:claireguyard@exo-nova.fr)

06 76 17 44 53 ou 06 47 41 35 49