

# ENGAGER LA DYNAMIQUE DE BIENTRAITANCE POUR PREVENIR LA MALTRAITANCE



1

## DURÉE

2 JOURS - Niveau 1

2

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs  
Études de cas et état des lieux des  
pratiques existantes  
Échanges d'expériences entre pairs  
Supports pédagogiques remis aux  
participants et livrables

3

## MODALITES D'ÉVALUATION

Evaluation continue par la méthode  
interrogative et les mises en situation.  
Évaluation de la satisfaction à chaud  
Attestation de fin de formation remise  
à chaque participant

4

## PUBLIC

Tous professionnels du  
secteur social et médico-social

5

## PRE REQUIS

aucun

La bientraitance est une **démarche institutionnelle** fondée sur un questionnement permanent et une harmonisation des pratiques, avec pour objectif d'**assurer la qualité des accompagnements**. Elle fait partie des recommandations de bonnes pratiques professionnelles établies par la HAS. Mettre en place une démarche de bientraitance suppose à la fois de la construire mais également de **prévenir les risques de maltraitance**

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Comprendre les notions** de bientraitance et de maltraitance.
- **Analyser ses pratiques professionnelles** pour repérer les situations de maltraitance.
- **S'approprier les outils de prévention** permettant de réduire les risques de maltraitance dans les accompagnements.
- **Intégrer le cadre juridique et réglementaire**
- **S'appuyer sur des principes éthiques d'intervention** pour favoriser une culture de la bientraitance au sein des équipes et des organisations.

## CONTENU

- 1: Les notions de maltraitance et de bientraitance
- 2: La prévention des risques de maltraitance
- 3: Réflexion éthique et engagement professionnel
- 4: Le co-développement au service de la bientraitance
- 5: Leviers institutionnels favorables à la culture de bientraitance

## TARIF

- 2 400 €

[vincentguyard@exo-nova.fr](mailto:vincentguyard@exo-nova.fr)

[claireguyard@exo-nova.fr](mailto:claireguyard@exo-nova.fr)

06 76 17 44 53 ou 06 47 41 35 49